

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 112»

(БДОУ г. Омска «Детский сад № 112»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
БДОУ г. Омска
«Детский сад № 112»
(протокол от 29.02.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 112»
И.В. Земерова
17.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска
«Детский сад № 112» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 112» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 112») |
| Руководитель | Ирина Викторовна Земерова |
| Адрес организации | 644036, г. Омск, ул. 4 Самарская, 47 (здание № 1) ул. Мельничная, 87А (здание № 2) |
| Телефон, факс | (3812)55-90-84, (3812) 90-21-23 |
| Адрес электронной почты | ds112@bdou.omskportal.ru |
| Учредитель | департамент образования Администрации города Омска |
| Дата создания | Здание № 1 – 1957 г., здание № 2 - 2015 г. |
| Лицензия | Лицензия на образовательную деятельность регистрационный № 381-п от 20 февраля 2012 года серия А № 0001567, срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на образовательную деятельность от 20 февраля 2012г. № 381 - п серия 55 ПОИ № 0003988 |

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 112» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание № 1 Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 733 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 617 кв.м.

Здание № 2 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 310 мест. Общая площадь здания 4560,9 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3370 кв.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023), ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4/2.4.3548-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для реализации требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в детском саду проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом реализации программ:

1. Парциальной программы «Омское ПриИртышье», разработанной Омским Институтом развития образования Омской области;

2. Парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ;

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс формируется на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год реализуются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада № 112 по следующим элементам: ценности, правила, нормы, традиции, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространства культивирования традиционных детских игр.

Детский сад посещают 641 воспитанник

-- в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 22 группы общеразвивающей направленности. Из них:

4 группы с 2 - 3 лет – 99 воспитанников

5 групп с 3 – 4 лет – 147 воспитанников

5 групп с 4 – 5 лет – 160 воспитанников

4 группы с 5 – 6 лет – 124 воспитанника

4 группы с 6 – 7 лет – 111 воспитанников

В 2023 учебном году для руководителей и работников дошкольных учреждений стал обязательен следующий перечень СанПиН детского сада:

2.3/2.4.3590-20 Предъявлены нормативные требования к организации питания в детском саду.

3.3686-21 Перечень нормативных требований с целью профилактики инфекционных заболеваний в ДОУ.

1.2.3685-21 Регулирует вопросы создания условий безопасной и безвредной среды обитания людей в 2023 году.

Помимо СанПиН в ДОУ стали применять Санитарные Правила:

СП 2.4.3648-20 устанавливающие ряд требований к учреждениям, выполняющим функции воспитания и обучения детей;

СП 3.1./2.4.3598-20 регламентирующие содержание и функционирование учреждений образования во время угрозы распространения новой волны инфекции, координирующие, в том числе, работу детских садов.

Претерпели изменения санитарные правила и нормативы.

Ужесточены:

требования к качеству материально-технического оснащения, зонам пребывания детей;

нормативы санитарно-гигиенического состояния;

требования контроля качества питания и питьевой воды в ДОУ по СанПиН;

условия организации безопасного пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении (установка камер видеонаблюдения, пожарной сигнализации, обучение персонала действиям в чрезвычайных ситуациях).

Ориентируясь на установки СанПиН 2.32.4.3590-20 в 2023 году:

в ДОУ обязательно наличие циклического меню, которое утверждает руководитель (п. 8.1.3 СанПиН);

в основное меню ДОУ предписывается включение блюд горячего питания, содержание блюд для дополнительного питания и если есть необходимость – для диетического питания (п. 8.1.2 СанПиН);

в ДОУ по СанПиН запрещено подменять горячее питание буфетной продукцией (п. 8.1.2); с целью пополнения детского организма витаминами и необходимыми микроэлементами, следует давать детям витаминизированную промышленную продукцию, соки, поваренную йодированную пищевую соль (п. 8.1.6);

В 2023 году для родителей доступна подробная информация об основном, дополнительном и диетическом меню на день в детском саду (п. 8.1.7.); для категории детей, которым рекомендовано диетическое питание, в дошкольном учреждении утверждается диетическое меню, составленное на основании рекомендаций врача (п. 8.2.1 СанПиН);

В 2023 году СанПиН не устанавливает единый образец технологических карт в детском

саду. Каждое учреждение составляет свои технологические карты на основании Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДОУ и с учетом рекомендаций табл. 1 приложения 7, табл. 1 приложения 9 СанПиН 2.32.4.3590-20.

В технологических картах ДОУ по СанПиН в 2023 году представляется вся информация об ингредиентах блюда, порядке его приготовления.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2023 года Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Детский сад №112». Она была разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). При разработке программы был составлен календарный учебный график и календарный план воспитательной работы которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа разработана до 2028 года.

В 2023 г в детском саду стали использовать ФГИС «Моя школа»

Это необходимо для того, чтобы:

- Получить доступ к большой библиотеке цифрового образовательного контента, который прошел проверку Минпросвещения.
- Предоставить педагогам возможность создать личный кабинет: разместить портфолио, организовать облачное хранилище документов, предоставить к ним совместный доступ.
- Разместить расписание дошкольных и дополнительных занятий
- Опубликовать обучающие видео и интерактивный контент для родителей.
- Организовать чаты и видеоконференции на базе «Сферума».

В 2023 году педагоги и их воспитанники совместно с родителями приняли участие в следующих мероприятиях:

Организованные райкомом профсоюзов КАО: окружной конкурс «Весеннее вдохновение», творческие конкурсы «Моя прекрасная няня», «Активны мы, активен профсоюз», «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь». Спортивное соревнование среди сотрудников образовательных учреждений «Веселые старты». Конкурсы тематические: «Профсоюзная удача. Номинация «Дворовая территория», «В фокусе – охрана труда», «Профокно».

Городские конкурсы организованные Департаментом образования г.Омска:

«Безопасность глазами детей», «Театральная весна» «Шашечный турнир», «Городская спартакиада», «Туристический слет», «Пальчики оближешь», «Юный исследователь», «Зажги свою звезду», «Наука 0+».

Городские конкурсы: «Ах ты зимушка Зима», «Новогодняя фантазия 2023», «Буквы вокруг нас», «Синичкина кормушка», «В мире басен Крылова», «Нужным быть кому-то в трудную минуту», «Дорога безопасности».

Фестивали: «Омск-город славы трудовой», «Милосердие. Во имя мира на земле», «Хрустальное сердце», «День матери казачки» «Омская Журавушка» памяти народной артистки Л. Полищук

Городские проекты: «Маленький мастер», «Конструктор РППС», «Ритм», «Планета Детства» «Дружба 0+», «Воспитатель NEXТ», «Релаксирующее рисование», «Ребенок в мире STEAM».

Региональные конкурсы «Удивляй», «Нужным быть кому-то», «Мастерим с папой,рукодельничаем с мамой»,».

«Русские народные промыслы», «Мастерская Деда Мороза», «Домик для птиц 2023»

Акции: «Георгиевская лента», «Журавли памяти» , « Помощь воинам СВО», «Коробка Доброты» .

Всероссийские конкурсы: «Крылья», «Рождественская сказка», «Веселый светофор», «Безопасное лето», «Поделкин», «Путешествуй с пони», «Семейная мастерская», «Солнечный круг», «Рождественская сказка», «Вместе Ярче», «Письмо желаний», «Эх ,прокачу!»,викторина «Осторожно - зима!», «Одуванчиковое лето»,

Онлайн – конкурсы: «Рождественский ангел», «Сюрприз для папочки», «Солнце на снегу» «Осень, Осень в гости просим», «Фотовыставка «Детские прически», «Путешествие по странам Китая. Египта.», «Город будущего», «Усатые – хвостатые», «Папа вам не мама», «Что мы знаем о городах», «Не играй с огнем!», конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте. Что за птица?», «Стихи Великой Победы»

Администрация и педагоги детского сада подготовили и провели на городском уровне дистанционные мероприятия для воспитанников города Омска:

«ЭКОмода - шляпки вуаля», викторина «По сказкам Бажова», «Мы- патриоты»,

Мастер- классы: «Роспись кокошника в технике пластилинография», «Марионетки на ручку», «Живая ниточка».

Творческие конкурсы: «Варежки для деда Мороза. Оттиск», «Шишки, желудь, три листочка». «Ниткография. Подснежник» , «Мастерская Деда Мороза».

Администрация и педагоги ДОУ для своих воспитанников совместно с родителями подготовили и провели следующие мероприятия:

Конкурсы: «Пожарная безопасность», «Центр сюжетно-ролевых игр»

Акции «Голубь мира- голубь Победы», «Сплотимся» ,«От сердца к сердцу», «Белый.синий.красный», «День воздушного змея»

Квест «Талисман»

Выставки детских работ «Новогодняя игрушка ПДД», «Новогодняя сказка начинается», «Экибана.Осень»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 564 | 88% |
| Неполная с матерью | 69 | 11% |

| | | |
|--------------------|---|-------|
| Неполная с отцом | 6 | 0,9 % |
| Оформлено опекунов | 2 | 0,1% |

Характеристика семей по количеству детей в семье

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 146 | 22 % |
| Два ребенка | 306 | 49 % |
| Три ребенка и более | 189 | 29 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с законодательством; 2) разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством; 3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; 4) определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении; 5) определение основных направлений педагогической деятельности; 6) обсуждение вопросов развития, воспитания и образования |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>воспитанников;</p> <p>7) обобщение и распространение передового педагогического опыта;</p> <p>8) организация платных дополнительных образовательных услуг;</p> <p>9) выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений;</p> <p>10) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной законодательством РФ.</p> |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>1) разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него;</p> <p>2) заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения;</p> <p>3) разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной законодательством;</p> <p>4) избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении;</p> <p>5) организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;</p> <p>6) заслушивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актов выполнения соглашений по охране труда, - результатов работы комиссий по охране труда, <p>административно-общественного контроля;</p> <p>7) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</p> <p>Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Учреждения. Решения принимаются открытым голосованием, большинством голосов членов. Решения оформляются протоколами, которые хранятся в Учреждении. Общее собрание работников проводится не реже двух раз в год.</p> |
| <p>Родительский комитет</p> | <p>Родительский комитет является независимой, некоммерческой, неприбыльной организацией родительской общественности Учреждения. Родительский комитет Учреждения избирается из числа председателей родительских комитетов всех возрастных групп. Выборы членов родительского комитета производятся ежегодно. Состав родительского комитета утверждается общим родительским собранием.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <p>1) внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;</p> <p>2) разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством;</p> <p>3) заслушивание заведующего по состоянию и перспективам</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>работы Учреждения;</p> <p>4) пропагандирование опыта семейного воспитания;</p> <p>5) обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;</p> <p>6) присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</p> <p>7) внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;</p> <p>8) защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;</p> <p>9) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой законодательством.</p> <p>Решения родительского комитета принимаются открытым голосованием при наличии более половины его членов, являются рекомендательными для родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения. Заседания родительского комитета созываются не реже одного раза в квартал.</p> <p>Решения родительского комитета принимаются открытым голосованием при наличии более половины его членов, являются рекомендательными для родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения. Заседания родительского комитета созываются не реже одного раза в квартал</p> |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году детский сад продолжает работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, наконец, 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 195 | 30,5 | 403 | 62,8 | 43 | 6,7 | 641 | 93 |
| Качество освоения образовательных областей | 210 | 32,7 | 410 | 63,9 | 21 | 3,4 | 641 | 96 |

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 201 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | | Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.3685 - 21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин.
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин.
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин.
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин.
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598 - 20:

- усиленный ежедневный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповых ячеек или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID - 19.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Для адаптации новых воспитанников проведены консультации педагога – психолога:

- 56 групповых консультаций с воспитанниками
- 42 индивидуальных консультаций с воспитанниками

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 56 педагогов.

Соотношение воспитанников:

Воспитанник/педагог - 8/1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 31 педагог.

Темы курсов повышения квалификации, в 2023 году, которые прослушали педагоги ДОО:

ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Совершенствование деятельности воспитателя в контексте требований профессионального стандарта "Педагог"»

ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Деятельность воспитателя в контексте требований ФОП дошкольного образования».

АНО ДПО "Открытое образование" «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»

ООО "Высшая школа делового администрирования" «Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольника».

ООО "Центр развития компетенций Аттестатика" «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО».

ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО

ФГБОУ ВО «ОмГПУ» «Проблемы подготовки детей к школе с учетом требований федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»

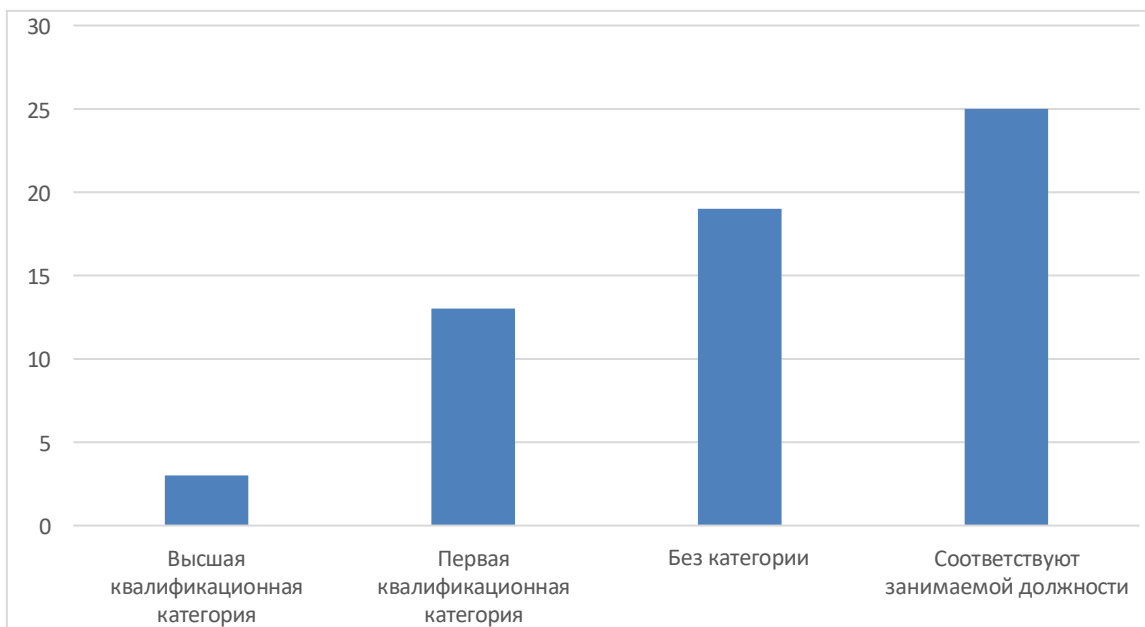
В 2023 г два воспитателя прошли профессиональную переподготовку:

ООО "Инфоурок" « Воспитание детей дошкольного возраста»

ОО ДПО "Частное учреждение "Институт современных образовательных технологий и измерений" "Воспитатель. (Воспитатель дошкольного образовательного учреждения)"

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Категории педагогов



Всего из 56 педагогов работающих в ДОУ:

3 педагога - аттестованы на высшую квалификационную категорию.

13 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию.

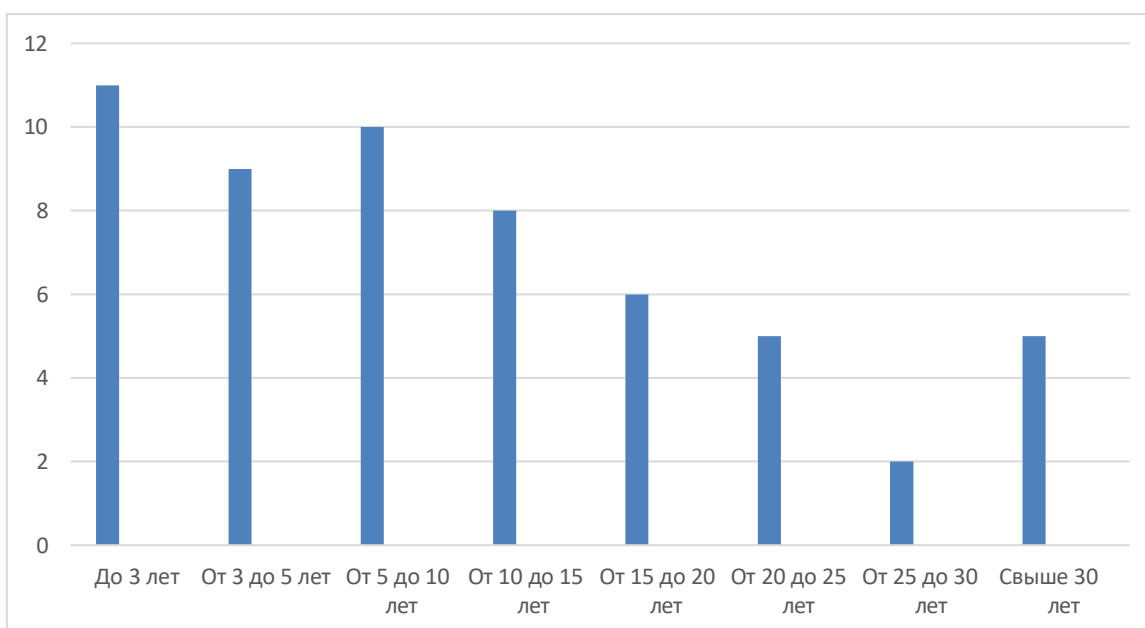
21 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

19 педагогов запланированы на аттестацию в 2024 году.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 9 педагогов;

Стаж работы педагогических кадров



Педагоги ДООУ являются постоянными участниками регионального постоянно действующего семинара по теме «Духовно – нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» организатором, которого является АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования». Детский сад является базовой площадкой Омской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Педагоги участвуют в реализации городских проектов: «Ритм», «Воспитатель NEXT» , «Планета детства», «Менторство-точка роста детского сада», «Школа старшего воспитателя», регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений. Детский сад является площадкой городского проекта «Конструктор РППС», «Маленький мастер». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- V Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»
- Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации или путь к успеху»;
- в дистанционном всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»

В 2023 году в соответствии с изменениями законодательства детский сад ведет учет микротравм работников. Микротравмы за 2023 год не зафиксированы.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе БДОУ г. Омска «Детский сад №112», которая была составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования. Приобрели методические пособия:

- комплекты методической литературы по всем возрастным группам в обновленной редакции
- парциальные образовательные программы в новой редакции
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Финансовая грамотность» «Играем в сказку» в обновленной редакции
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП2.4.3648-20, Сан ПиН1.2.3685-21 и техническим регламентам.

VII. Оценка материально – технической базы

В детском саду сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

здание № 1:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- музыкальный зал/ спортивный зал - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет – 1;

здание № 2:

- групповые помещения – 18;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- кабинет службы ранней помощи - 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- бухгалтерия – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, уголки уединения.

В 2023 году в период приостановления образовательной деятельности в Детском саду проведен частично косметический ремонт и генеральные уборки всех групповых помещений, коридоров и залов.

Было проведено обследование технического состояния здания № 1 Детского сада и отдельно стоящих зданий прачечной и овощехранилища с привлечением сторонней организации. По результатам обследования получено экспертное заключение. Информация с результатами обследования передана в департамент образования Администрации города Омска.

В период приостановления образовательной деятельности в здании № 1 был проведен косметический ремонт входа в детский сад.

В здании № 2 выполнены косметические ремонтные работы .

В 2023 году на пост охраны приобретены ручные металлоискатели, в здании №2 заключен контракт на оказание охранных услуг ООО «Частная охранная организация «Эгида Плюс».

Восстановлено наружное освещение на территориях в зданиях №2, №1.

В 2023 году были проведены профилактические мероприятия по обеспечению безопасности и принятию мер антитеррористической защищенности (проводились объектовые тренировки, инструктажи) в течение года.

В 2023 году были оборудованы ступеньки лестниц противоскользящим покрытием, заменили настил в центральном входе на не скользкий здание №2, обеспечили искусственное освещение мест прохода работников, провели обучение по охране труда и безопасным методам и приемам выполнения работ;

проведено обучение по оказанию первой помощи пострадавшим

В рамках национальных проектов «Образование» и « Демография» детском саду с целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста реализовывалась программа развития на 2020-2024 годы. В 2023 году были проведены мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 2 до 3 лет. Произведен косметический ремонт групповых помещений, приобретены средства обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режим работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году при оценке материально – технического оснащения Детского сада для проведения занятий с воспитанниками выявлены следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов), сетевых фильмов, стабилизирующих фильтров;
- нет достаточного технического обеспечения для организации мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри дошкольной образовательной организации, которая включает в себя интегративные составляющие:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты педагогов и воспитателей БДОУ;
- ✓ посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами БДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2023 года по 16.10.2023 года было проведено анкетирование 176 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | Человек | 641 |
| - в режиме полного дня (12 часов) | | 641 |
| - в режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов) | | 0 |
| - в семейной дошкольной группе | | 0 |
| - по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 99 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 542 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги просмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) | |
| -8 – 12 часов пребывания; | | 641 (100%) |
| - 12 – 14 часов пребывания; | | 0 (0%) |
| - круглосуточное пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) | |
| - по коррекции недостатков физического, психического развития; | | 0 (0%) |
| - обучению по образовательной программе дошкольного образования; | | 2(0,3%) |
| - присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 18 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество пед. работников: | Человек | 56 |
| - с высшим образованием; | | 33 |
| - высшим образованием педагогической направленности (профиля); | | 26 |
| - средним профессиональным образованием; | | 23 |
| - средним профессиональным образованием педагогической направленности (профи) | | 18 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | |
| - с высшей; | | 3(6%) |
| - первой | | 13 (23%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических | Человек | |

| | | |
|---|-------------------|---|
| работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | (процент) | |
| - до 5 лет; | | 20(35%) |
| - больше 30 лет | | 5 (9%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) | |
| - до 30 лет; | | 5 (9 %) |
| - от 55 лет | | 4 (7 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 56 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 56 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник / воспитанник» | Человек/ человек | 1/8 |
| Наличие в детском саду: | Да/ нет | |
| - музыкального руководителя; | | да |
| - инструктора по физической культуре; | | да |
| - учителя – логопеда; | | нет |
| - логопеда; | | нет |
| - учителя – дефектолога; | | нет |
| - педагога - психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м 5,71 | Здание № 1 – 2,2 Здание № 2 – 1,9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м - - | Здание № 1 – 70,9 Здание № 2 – 173,6 |
| Наличие в детском саду: | Да / нет | |
| - физкультурного зала; | | Здание №2 – да; Здание №1- нет; |
| - музыкального зала; | | Да |
| - прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | Да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно –

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.