

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 112 »
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 112»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом БДОУ г. Омска
«Детский сад № 112 »

(протокол от 28.05.2025г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 112»

_____ И.В.Земерова

от 18.06.2025г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД № 112»
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 0001567, регистрационный № 381- п от 20 февраля 2012 года, срок действия: бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здания и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресам: здание № 1: 644036, г. Омск, ул. 4 Самарская, д.47. Здание № 2: 644036, г. Омск, ул. Мельничная, д.87 А.

Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 200 - 300 метров. К зданию №1 детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Самарская 3-я и Самарская – 4-ая. К зданию №2 детского сада есть два подъездных пути со стороны улицы Мельничная и улицы Нагорная 4-я. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Магазин» и «поселок Самарка».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

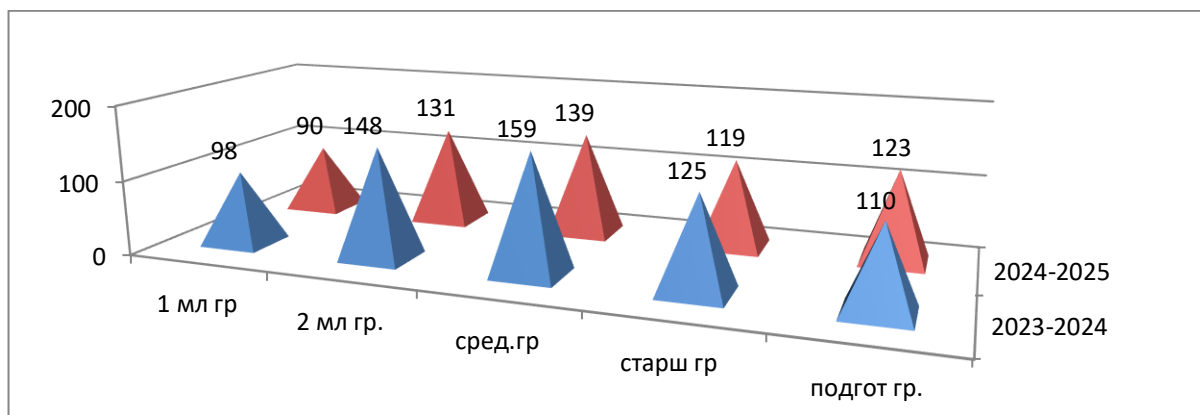
1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 22 группы, из них:

- 4 группы раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 5 групп младшего возраста общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 5 групп среднего возраста общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 4 группы старшего возраста общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 4 подготовительные группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание №1 детского сада рассчитано на 90 мест (4 группы) здание № 2 - 310 мест (18 групп). Списочный состав воспитанников на конец отчетного периода составляет 602 человека (22 группы). Фактическая наполняемость (средняя за год) на конец отчетного периода составляет 326 человек (22 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Динамика наполняемости групп за отчетный период:



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: на базе ДООУ здание № 2 организован консультативный пункт «Служба ранней помощи» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий БДОУ г.Омска «Детский сад № 112» – Ирина Викторовна Земерова,

телефон: 7 (3812) 55-90-84. Электронный адрес: ds112@bdou.omskportal.ru

Заведующий БДОУ координирует работу педагогического коллектива по всем направлениям его деятельности и несёт ответственность за её состояние и результаты, обеспечивает развитие ДООУ на основе принятой программы развития.

Коллегиальные органы управления:

[Общее собрание работников;](#)

[Педагогический совет;](#)

[Родительский комитет;](#)

Для систематического и организованного контроля в БДОУг. Омска «Детский сад № 112» выделены 5 структурных подразделений, каждое из которых отвечает за определенное направление деятельности:

- Заместитель заведующего контролирует вопросы, связанные с безопасностью, ремонтом, обслуживанием здания и оборудования.
- Главный бухгалтер отвечает за финансовую деятельность учреждения.
- Старшие воспитатели организуют и контролируют воспитательно - образовательный процесс ДООУ, осуществляют методическую поддержку педагогического коллектива.
- Старшие медицинские сестры контролируют вопросы, связанные с медицинской деятельностью, санитарно-гигиеническим состоянием помещений, организацией питания.
- Обслуживающий персонал.

1) Общее собрание работников: председатель – Ирина Викторовна Земерова, телефон: 7(3812) 55-90-84.

2) Педагогический совет: председатель – Ирина Викторовна Земерова, телефон: 7 (3812) 55-90-84;
секретарь– Светлана Юрьевна Гусева
телефон: 7 (3812) 55-90-84

3) Органы государственно-общественного управления:
родительский комитет. Председатель – Пуртова Татьяна Сергеевна.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решались следующие задачи:

1. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
2. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
4. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДООУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds112-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Ирина Викторовна Земерова; заместитель заведующего Кучинская Тамара Михайловна – телефон 7(3812) 55-90-84;

старшие воспитатели Брык Татьяна Евдокимовна, Митрофанова Наталья Юрьевна

тел.: 7 (3812) 55-90-84,

е-mail: ds112@bdou.omskportal.ru

почтовый адрес:

Здание № 1: 644036, г. Омск, ул. 4 Самарская, д.47.

Здание № 2: 644036, г. Омск, ул. Мельничная, д.87 А.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Распоряжением Правительством Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Образовательной программой дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Детский сад № 112» утверждена 31.08.2023г.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

На основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательных областей в отчетном году в детском саду реализуются парциальные программы:

1.«Омское Прииртышье», разработанной Омским Институтом развития образования Омской области;

2.Программа по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5-7лет)

Банк России. Министерство образования и науки РФ.

Каждая из указанных программ, имеет методическое сопровождение в виде методических рекомендаций, методических пособий, хрестоматий, рабочих тетрадей, книг для работы взрослых с детьми, наглядно-дидактических пособий, электронных образовательных ресурсов.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Дети в группах поделены на подгруппы с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья ребенка, эмоциональный настрой, перенесенные заболевания, для учета перспектив оздоровления.

Основными формами оздоровительной работы являются:

— двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;

— оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки;

- спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонно терапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят 2 педагога-психолога.

Деятельность педагога - психолога строится в соответствии с рабочими программами. Коррекционная работа с детьми проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога.

Психокоррекционное воздействие применялось к следующим сферам:

-эмоционально-волевой (проявления агрессивного поведения, страхи, повышенная тревожность, низкий самоконтроль);

-коммуникативной (нарушения взаимоотношений со сверстниками, благополучия в семье);

-познавательной (низкий уровень развития познавательных процессов).

Основные методы коррекционных воздействий:

-индивидуальная игровая терапия (подвижные познавательные игры, игры с водой, песком, сюжетно-ролевые);

-сказкотерапия (чтение, проигрывание сказок, составление истории совместно с ребенком);

- психагимнастика;

- арт. терапия (работа с красками, глиной, тестом);

-релаксационные упражнения (нервно-мышечные расслабления, дыхательные техники);

- игры для развития психомоторики.

Консультационная работа с родителями проводилась индивидуально по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором «Начальной общеобразовательной школы № 35». В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100%.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ г. Омска «Начальной общеобразовательной школы № 35». Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные партнёрские

отношения с социальными учреждениями:

Партнер	Содержание деятельности
БОУ ДПО «ИРООО»	-Методическое обеспечение; -Повышение квалификации педагогических кадров; -Аттестация педагогических кадров;- - Региональные инновационные площадки; -Рецензирование и утверждение авторских программ; -Обмен опытом работы
ФГБОУ ВПО «Ом ГПУ	-Повышение квалификации педагогических кадров; -Обмен опытом работы - Форум -Региональные инновационные площадки;
МОУ «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»	-Методическое обеспечение; -Повышение квалификации педагогических кадров; -Участие в методических объединениях, семинарах; - участие педагогов в проекте «МЭМП»
БУ «ГЦППМСП»	Организован консультативный пункт «Служба ранней помощи» на базе БДОУ в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
Омское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский комитет защиты мира»	-Проведение конференций, семинаров, чтений, фестивалей, «круглых столов» по проблемам духовно-нравственного воспитания, культуры, формирования миролюбия и национальных ценностей.
ОРОИК Омская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	Проведение конференций, семинаров, чтений, фестивалей, «круглых столов» по проблемам духовно-нравственного воспитания, культуры, формирования миролюбия и национальных ценностей.
БУК г. Омска «ОМВ» библиотека им. Н.К. Крупской	-Организация познавательных мероприятий с детьми, на основе плана сотрудничества
Учреждения культуры г. Омска «Дворец культуры Кировского округа »	-Художественно-эстетическое воспитание; -Нравственное воспитание; -Проведение онлайн –мероприятий и развлекательных, досуговых мероприятий
БОУ города Омска «Начальная общеобразовательная школа № 35»	Дошкольное учреждение осуществляет приемственность
Детский клуб «ТАИС»	-участие в детских конкурсах; -участие в конкурсах профессионального мастерства

ДЮСШ города Омска «Смена»	-физическое воспитание; - участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях -беседы о здоровье и спорте -спортивные эстафеты и конкурсы
ГИБДД	- беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - конкурсы и выставки на тему ПДД с воспитанниками дошкольных групп; - родительские собрания по ПДД.
4 Пожарная часть. 1 отряд ФПС по Омской области. Кировское	- беседы по профилактике пожарной безопасности; - конкурсы и выставки на тему пожарной безопасности с воспитанниками дошкольных групп; - экскурсии в пожарную часть - оформление уголков в ДОУ по пожарной безопасности

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- участие в конкурсах
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: в детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется постоянная работа по обновлению и расширению предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Все коммуникации поддерживаются в удовлетворительном состоянии. На территории детского сада расположены игровые площадки, цветники и огороды. При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все помещения ДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства. Рационально организованная развивающая среда в ДОУ рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя

в группе как дома. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. На сегодняшний день в целом состояние материально-технической базы организации соответствует ФГОС ДО, педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для работы с детьми ОВЗ в детском саду штат укомплектован двумя педагогами - психологами.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность учреждения обеспечивается комплексом мероприятий:

- заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Российской национальной гвардии РФ по Омской области» от 28.12.2024 г. № 1055

- кнопкой тревожной сигнализации;

- заключен контракт на оказание охранных услуг ООО «Частная охранная организация «АЛМАЗ».

- прямой связью с пожарной частью система «Стрелец – мониторинг»;

- средствами пожаротушения;

- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;

- системой контроля и управления доступом;

- металлическими/пластиковыми входными дверьми

- на пост охраны приобретены ручные металлоискатели

- установлены ворота с автоматической разблокировкой внутри здания

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 – 2,0 м;

- уличное освещение;

- система видеонаблюдения – 18 камер наружного видеонаблюдения (здание № 2) и 7 камер наружного видеонаблюдения (здание № 1). Внутри здания № 1 - 4 видеокамеры, внутри здания № 2 - 5 видеокамер.

На этажах учреждения находится план эвакуации из здания. Имеются дополнительные пожарные выходы. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- разработан план учебных объектовых тренировок по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;

- проводятся в соответствии с планом тренировочные эвакуации персонала и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- проведено обучение сотрудников ДОУ по гражданской обороне и возникновению чрезвычайных ситуаций

- проведено обучение сотрудников ДОУ по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

- проведено обучение педагогами-психологами «Психологический инструктаж»

- разработаны занятия, уроки безопасности, досуги, беседы по основам безопасности

жизнедеятельности с воспитанниками.

-воспитанники ДООУ участвуют в конкурсах, выставках, экскурсиях по ГО и Пожарной безопасности

Методическая библиотека укомплектована необходимым количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

В детском саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. Новая редакция паспорта безопасности утверждена 2022 году

3.4. Медицинское обслуживание детей в БДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинский персонал, осуществляет следующие функции:

- разрабатывает: план организационно-медицинской работы с учетом эффективных оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки;
- разрабатывает план профилактической и оздоровительной работы, включающий мероприятия по предупреждению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей;
- составляет: меню, обеспечивающее сбалансированное питание воспитанников; график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.
- осуществляет: динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей; антропометрические измерения воспитанников; распределение детей на медицинские группы; медицинский осмотр (совместно с врачом-педиатром); оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев; наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях; выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- проводит: консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей; консультационно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей; мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация, фитотерапия и др.);
- участвует в педагогических совещаниях по вопросам оздоровления и закаливания детей.
- контролирует: двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня; организацию и проведение закаливающих мероприятий; качество организации питания детей; санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса; соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима. Также медицинское обслуживание детей осуществляется по договору о совместной деятельности с ДГП № 4 КАО города Омска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Организована диспансеризация, лабораторные исследования.

3.5. Материально-техническая база. Здания БДОУ г. Омска «Детский сад № 112» построены и введены в эксплуатацию (здание № 1) 1957 года (здание № 2) в 2015 году. Оба здания типовые, двухэтажные, имеет необходимый набор и

площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания №1 детского сада на конец отчетного периода признано не удовлетворительным. Перед открытием нового учебного года здание № 1 09.09 2024 года было закрыто, до принятия решения о проведении капитального ремонта.

В здании № 2 в августе 2024 года. Проведен косметический ремонт групп и помещений детского сада. Территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4/2.4.3548-20

Физкультурный зал оснащен спортивными комплексами, крупными модулями, матами, гимнастическими скамейками, дугами, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями, сухим бассейном и другим необходимым оборудованием.

Музыкальный зал оборудован фортепианном, магнитофоном, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими и г р а м и . Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации.

Медицинский блок (здания № 2) соответствует требованиям СП 2.4/2.4.3548-20 и состоит из кабинета медсестры и изолятора, и процедурного кабинета. Там имеется: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, лампа настольная, динамометр, тонометр, фонендоскоп, пантограф, таблица для определения остроты зрения и т.д. Картотека медицинской документации.

Методический кабинет. В нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

Пищеблок детского сада оснащен современным оборудованием, что позволяет готовить разнообразные блюда, соблюдая все санитарно- гигиенические нормы.

Прачечные оборудованы современными стиральными и гладильными аппаратами.

Групповые оборудованы согласно нормам СП 2.4/2.4.3548-20. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т. д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗО уголки, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько

видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т. д. Детские работы используются для оформления интерьера детского учреждения.

По конструированию собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, мензурки, магниты, различные материалы.

Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: макет солнечной системы, карта мира, глобус, макет микрорайона, макет детского сада, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

Содержание речевых уголков, дидактический и методический материалы, соответствует возрастным особенностям детей. Здесь представлено достаточно наглядного материала, пособий и дидактических игр по следующим разделам «Развитие физиологического и речевого дыхания», «Развитие слухового внимания», «Развитие мелкой моторики», «Развитие связной речи», «Развитие психологической базы речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Развитие фонематического слуха», «Развитие лексика – грамматического строя речи»

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Детский сад», «Парикмахерская», «Театр», «Прачечная», «АЗС», «Кафе», «Ветеринарная лечебница», «Бюро путешествий», «Салон красоты», «Магазин», «Автомастерская», «Мини-лаборатория», «Конструкторское бюро», «Школа» и т. д.

В группах имеются уголки по ФЭМП, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.

Во всех группах БДОУ имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

В детском учреждении для проведения педагогических советов, мастер – классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникационные технологии. В БДОУ имеются стационарные компьютеры, ноутбуки, МФУ для воспитателей, принтеры (один цветной принтер), проекторы, экраны, ламинаторы. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт учреждения, ВК группе детского сада .

Таким образом, в учреждении предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития».

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территориях здания № 1 и здания № 2 имеются функциональные игровые зоны. Это:

— индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурная площадка.

- разметка пешеходного перехода.

С помощью игровых транспортных средств в образовательной деятельности и в играх дети знакомятся со значением дорожных знаков и правилами дорожного движения.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Качество и организация питания: питание детей в ДОУ организовано в соответствии с СП 2.4/2.4.3548-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021года - дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На их основании было составлено 10 дневное примерное меню и утверждено заведующим детским садом. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют сертификаты качества. Осуществляется контроль: за технологией приготовления пищи; за реализацией скоропортящихся продуктов; за реализацией продуктов по срокам их хранения и товарного соседства. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети инвалиды, дети мобилизованных.

- Льготы на питание предоставляются детям из многодетных семей, и детям участников СВО

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА.

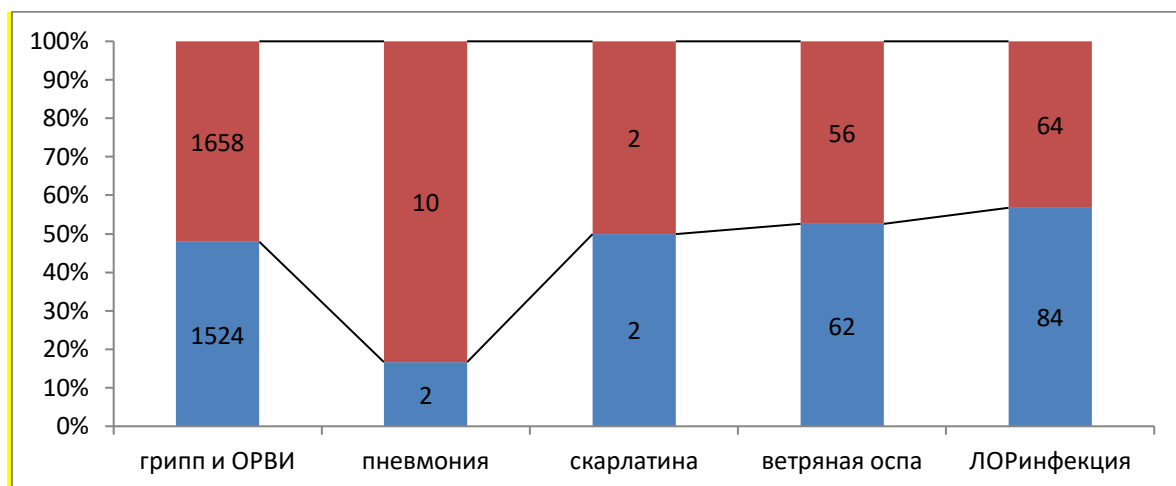
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	640	8186	13
2024/2025	602	8428	14

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023-2024	640	1524	2	2	62	84
2024-2025	602	1658	10	2	56	64

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

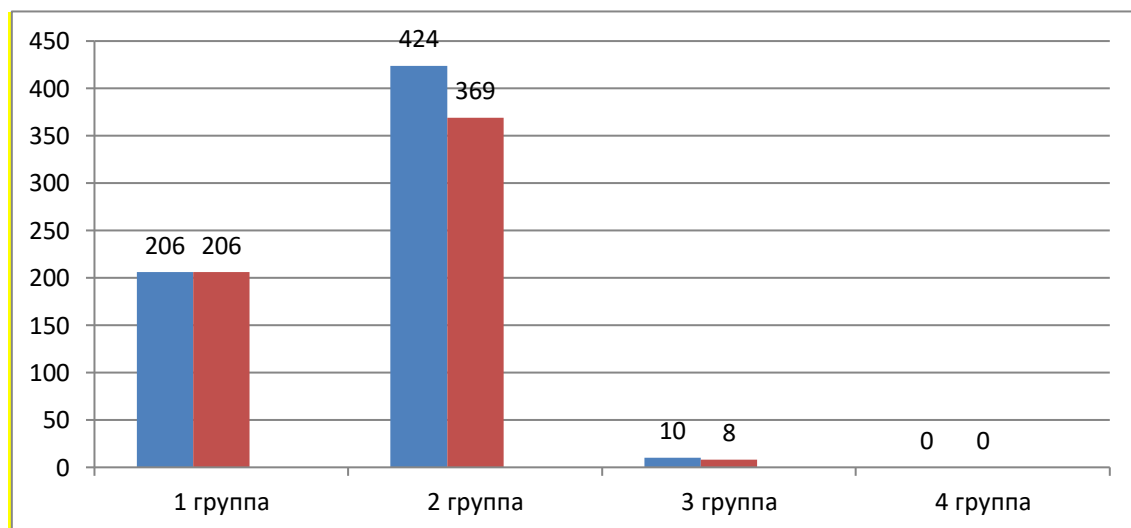


■ - 2023-2024 уч. г. ■ - 2024-2025 уч. г.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023-2024	640	206	424	10	0
2024-2025	602	225	364	8	0

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом



■ 2023-2024 уч. г. ■ 2024-2025 уч. г.

Основными формами оздоровительной работы в ДОУ являются:

- обеспечение двигательного режима на протяжении всего дня пребывания детей в дошкольном учреждении: утренняя гимнастика, непрерывная образовательная двигательная деятельность, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, «Дни здоровья» и «Недели здоровья», спортивные праздники и развлечения, в том числе и вместе с взрослыми, самостоятельная двигательная деятельность центрах

двигательной активности;

- оздоровительные мероприятия: непрерывная образовательная деятельность на свежем воздухе в любое время года с детьми старшего дошкольного возраста, соблюдение питьевого режима, закаливание, взбадривающая гимнастика после сна, самомассаж, кислородные коктейли, в летний период – закаливание, воздушные, солнечные ванны, босо хождение, мытье ног. В каждой возрастной группе оборудован центр двигательной активности, в котором подобран материал для развития всех основных видов движений дошкольников, организации подвижных игр.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками

Городские конкурсы организованные Департаментом образования г.Омска:

«Безопасность глазами детей», «Шашечный турнир», «Городская спартакиада», «Пальчики оближешь», «Юный исследователь», «Зажги свою звезду», «Эрудит»

Городские конкурсы: «Калейдоскоп профессий», «Заряжай-ка», «Финансовый квест для дошкольников 2024», «Нужным быть кому-то в трудную минуту», «Космические дали», «Русские народные промыслы», «Зернышко в ладошке», «Юные таланты за безопасность», «Соблюдаю Я- соблюдай и Ты», «Весеннее вдохновение», «Этот день Победы», «Богатство края моего», «Синельная фантазия», «Этот Вечный огонь». «Синичкин день».

Фестивали: «Омск-город славы трудовой», «Во имя мира на земле», «Хрустальное сердце», «День матери казачки», «Омская Журавушка» памяти народной артистки Л. Полищук, «Детский сад - старт в будущее», «Рождественское чудо»

Городские проекты: «Маленький мастер», «Конструктор РППС», «Ритм», «Воспитатель NEXT».

Региональные конкурсы «Удивляй», «Нужным быть кому-то», «Мастерим с папой и бабушкой», «Рукодельничаем с мамой и бабушкой», «Поем и танцуем всей семьей», «Семья-это значит вместе», «Я живу на улице героя», «Победа во имя мира»

Акции: «Старость в радость», «Помощь воинам СВО», «Коробка храбрости», «Сад памяти», «Окна Победы», «Журавли Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «От сердца к сердцу», «Здоровый Новый год».

Всероссийские конкурсы: «Крылья», «Рождественская сказка», «Веселый светофор», «Безопасное лето», «Поделкин», «Путешествуй с пони», «Семейная мастерская», «Солнечный круг», «Рождественская сказка», «Вместе Ярче», «Юный друг пожарных», «Эколята – защитники природы».

Администрация и педагоги детского сада подготовили и провели на городском уровне мероприятия для воспитанников города Омска:

Музыкально-познавательное мероприятие «Как народ весну встречал», «Этих дней не смолкнет слава»

Мастер- классы: «Маленькие открытия педагога» (педагогические находки), «Изготовление дидактических игр направленных на речевое развитие дошкольников», «Чудо, имя которому – детская книга», «Как стать хозяином эмоций», «Изготовление дидактических игр направленных на патриотическое развитие дошкольников»

Творческие конкурсы: семейный творческий конкурс «Осеннее дерево», выставка детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных), выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж», «Движение — это жизнь» выставка коллажей в рамках недели здоровья, выставка поделок из природного материала «Природа – глазами детей», конкурс детского творчества «Пасхальные перезвоны – 2025»

Администрация и педагоги ДОУ для своих воспитанников совместно с родителями подготовили и провели следующие мероприятия:

Смотр патриотических уголков «Моя Россия», праздничный концерт «Песни опаленные войной», развлечение «Осень в городе Омске», смотр-конкурс - «Центр краеведения в группе» уголков и пространства для двигательной активности детей «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно».

Выставки детских работ «Огород на окне», «Космическое путешествие», «Новогодняя сказка», «Мама милая моя», «Блокадная ласточка»

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.4. Информация СМИ: информация о деятельности ДОУ систематически публикуется на официальном сайте БДОУ г. Омска «Детский сад № 112».
<https://ds112-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

4.5. Независимая оценка качества образования:

Одним из важных показателей конкурентоспособности дошкольной образовательной организации среди других ДОУ является степень удовлетворенности родителей. Поскольку родители (законные представители) воспитанников – полноправные участники образовательных отношений, администрация БДОУ «Детский сад № 112» учитывает их мнение с целью повышения эффективности своей деятельности.

В 2024 году БДОУ «Детский сад №112» прошел процедуру Независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг. Родителям (законным представителям) воспитанников ДОУ через информацию, размещенную на официальном сайте ДОУ и в групповых чатах, было предложено ответить на 10 вопросов электронной анкеты, а также внести свои предложения по улучшению условий оказания услуг в организации. **99,9 % родителей** (законных представителей) на высоком уровне оценили качество оказания услуг в БДОУ «Детский сад № 112».

Таким образом, высказанное мнение респондентов позволяет объективно оценить работу ДОУ, при необходимости внести коррективы и вывести ее на более высокий уровень развития.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

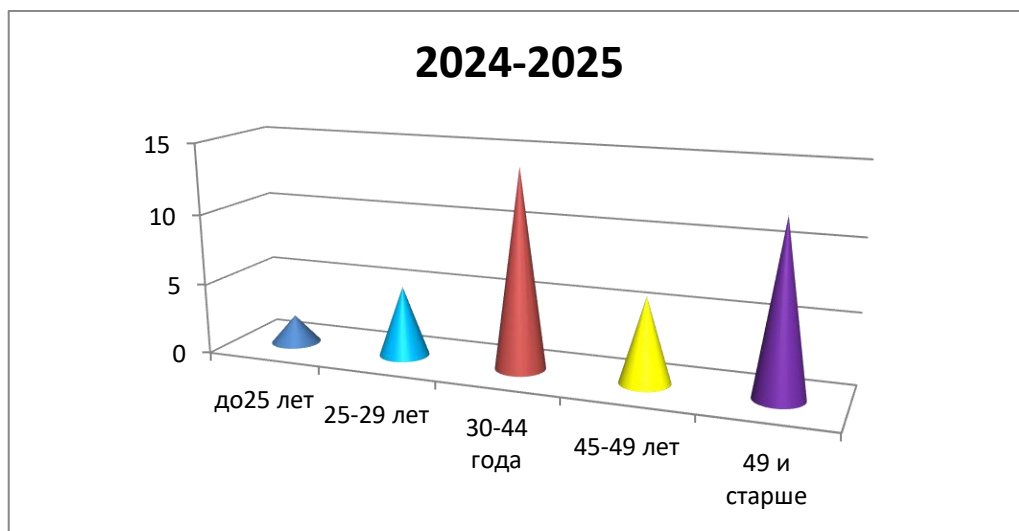
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 112 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 43 человека
- обслуживающий – 61 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет. Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2024/2025	2	5	14	6	16

Возраст педагогического коллектива



Образование педагогов:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2024/2025	28	0	15

Педагоги БДОУ развивают профессиональную компетентность посредством посещения методических объединений, курсов, семинаров, конференций, мастер – классов.

- **Развитие кадрового потенциала:** за период с сентября 2024 года по август 2025 года получили:
- соответствие занимаемой должности –2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию -25 воспитателей
- высшую категорию –2;
- 6 педагогов запланировано на аттестацию на высшую категорию, 5 педагогов на соответствие занимаемой должности

Курсы повышения квалификации в 2024- 2025 уч. году прошли 28 педагогов.

В профессиональной деятельности: педагоги детского сада публикуют свои

наработки на maam.ru, infourok.ru, на сайте бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» в разделе МЭМП

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2024		На 31.05.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	610/45	13,55	602/43	14
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	610/107	5,70	602/104	5,78

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства. Распределение средств бюджета учреждения осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, представленному на официальном сайте учреждения.

Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.1. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Правительства Омской области от 29.05.2019 № 179-п:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Омской области;
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.
- члены семей граждан, постоянно проживающих на территории города Омска, родитель (законный представитель) которых призван на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом президента Российской Федерации от 21 сентября № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации»

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам

публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2024/2025 учебный год был опубликован на своем официальном сайте в разделе «образование». Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого была разработана и утверждена программа развития детского сада на 2022–2027 годы, где были разработаны 3 управленческих проекта развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- формируется современная предметно-пространственная среда в группах дошкольного учреждения;
- организованы и проведены мероприятия в рамках модели взаимодействия с библиотекой и с привлечением родителей.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

8.1. Выводы по проведенному анализу:

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 96-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные направления на следующий год:

1. Исходя из анализа работы педагогического коллектива в 2024-2025 БДОУ, в 2025-2026 году продолжить работу по направлениям:
 - Развитие гражданско-патриотические, общечеловеческие качества личности ребенка посредством приобщения воспитанников к базовым национальным ценностям Российского общества.
 - Обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

В 2025-2026 учебном году основными приоритетами в работе останутся:

 - Внедрение инновационных образовательных методик, которые учитывают индивидуальные потребности каждого ребенка. Основное внимание будет уделено развитию эмоционального интеллекта и креативного мышления через проектную деятельность и игры.
 - Повышение качества педагогической работы по формированию нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП дошкольного образования»
 - Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

8.2. Планируемые структурные преобразования в детском саду:

структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.3. Учреждение планирует продолжить сотрудничать и реализовывать мероприятия совместно:

МОУ «Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Перспектива»

БОУ ДПО «ИРООО»

ФГБОУ ВПО «Ом ГПУ»

БПОУ «Омский пед колледж № 1»

БУ «ГЦППМСП»

Отдел религиозного образования и катехизации Омской епархии
Русской Православной Церкви

БУК г. Омска «Омские муниципальные библиотеки» библиотека
им. Н.К.Крупской

БОУ г. Омска «Начальной образовательной школой № 35»

Принять участие во всероссийских конкурсах для детей и
педагогов организованные детским клубом «ТАИС»

ДЮСШ г Омска «Смена»

ГИБДД г.Омска

Пожарная часть. 1 отряд ФПС по Омской области. Кировское

8.4.Заключение. Перспективы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. В детском саду созданы необходимые условия для осуществления доступного и качественного образования и развития детей, уделяется большое внимание безопасности и здоровью детей, систематизирован образовательный процесс, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров. Комплексный анализ результатов деятельности позволяет охарактеризовать образовательную среду БДОУ «Детский сад № 112» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники дошкольного образовательного учреждения умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях.

Отмечается положительная динамика педагогов, имеющих либо претендующих на высшую квалификационную категорию.

Значительно увеличилось количество педагогов, представляющих инновационный опыт работы в очном формате и посредством офлайн и онлайн-трансляций.

Перспективы развития ДОУ на следующий год:

- сохранение конкурентоспособности детского сада;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- обеспечение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) через использование активных форм методической работы;

- дальнейшее внедрение в образовательный процесс ДОУ современных технологий, формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня.