

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 112»

(БДОУ г. Омска «Детский сад № 112»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 112»  
(протокол от 26.03.2025г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска  
« Детский сад № 112»  
И.В. Земерова  
08.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска  
«Детский сад № 112» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 112» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 112»)   |
| Руководитель                             | Ирина Викторовна Земерова  |
| Адрес организации                        | 644036, г. Омск, ул. 4 Самарская, 47 (здание № 1)<br>ул. Мельничная, 87А (здание № 2)  |
| Телефон, факс                            | (3812)55-90-84, (3812) 90-21-23  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:ds112@bdou.omskportal.ru">ds112@bdou.omskportal.ru</a>   |
| Учредитель                               | департамент образования Администрации города Омска   |
| Дата создания                            | Здание № 1 – 1957 г., здание № 2 - 2015 г.   |
| Лицензия                                 | Лицензия на образовательную деятельность регистрационный № 381-п от 20 февраля 2012 года серия А № 0001567, срок действия: бессрочно.<br>Приложение № 1 к лицензии на образовательную деятельность от 20 февраля 2012г. № 381 - п серия 55 ПОИ № 0003988 |

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 112» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание № 1 Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 733 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 617 кв.м.

Здание № 2 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 310 мест. Общая площадь здания 4560,9 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3370 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023), ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4/2.4.3548-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом реализации программ:

1. Парциальной программы «Омское ПриИртышье», разработанной Омским Институтом развития образования Омской области;

2. Парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного

процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс формируется на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год реализуются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Детский сад посещают 610 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 22 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы с 2 - 3 лет – 89 воспитанников
- 5 групп с 3 – 4 лет – 133 воспитанника
- 5 групп с 4 – 5 лет – 136 воспитанников
- 4 группы с 5 – 6 лет – 125 воспитанников
- 4 группы с 6 – 7 лет – 127 воспитанников

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

**В 2024 году педагоги и их воспитанники совместно с родителями приняли участие в следующих мероприятиях:**

Городские конкурсы организованные Департаментом образования г.Омска:

«Безопасность глазами детей», «Шашечный турнир», «Городская спартакиада», «Туристический START-UP», «Пальчики оближешь», «Юный исследователь», «Зажги свою звезду», «Эрудит»

Городские конкурсы: «Калейдоскоп профессий», «Заряжай-ка», «Первенство по плаванию», «Многоликое детство 2024», «Финансовый квест для дошкольников»,

«Нужным быть кому-то в трудную минуту», «Семья. Там где живет счастье», «Русские народные промыслы».

Фестивали: «Омск-город славы трудовой», «Во имя мира на земле», «Хрустальное сердце», «День матери казачки», «Омская Журавушка» памяти народной артистки Л. Полищук

Городские проекты: «Маленький мастер», «Конструктор РППС», «Ритм», «Воспитатель NEXТ».

Региональные конкурсы «Удивляй», «Нужным быть кому-то», «Мастерим с папой, рукодельничаем с мамой».

Акции: «Старость в радость», «Помощь воинам СВО», «Коробка Доброты».

Всероссийские конкурсы: «Крылья», «Рождественская сказка», «Веселый светофор», «Безопасное лето», «Поделкин», «Путешествуй с пони», «Семейная мастерская», «Солнечный круг», «Рождественская сказка», «Вместе Ярче».

Администрация и педагоги детского сада подготовили и провели на городском уровне мероприятия для воспитанников города Омска:

«Метод кейс – технологии в ДОУ», « Этих дней не смолкнет слава»

Мастер- классы: «Изготовление дидактических игр направленных на речевое развитие дошкольников», «Эмоциональная кукла», «Новогодние игрушки» папье-маше, «Изготовление платковой куклы своими руками для театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста»

Творческие конкурсы: семейный творческий конкурс «Осеннее дерево», «Новогодний вернисаж», «Движение — это жизнь»

Администрация и педагоги ДОУ для своих воспитанников совместно с родителями подготовили и провели следующие мероприятия:

Конкурсы: Смотр физ.уголков и пространства для двигательной активности детей «Быть здоровым, жить активно –это стильно, позитивно», Фотоколлаж «Наша армия сильна, охраняет мир она!» , смотр-конкурс предметно-игровой среды в группах «Развиваемся, играя»

Выставки детских работ «Сказка выросла на грядке», «Мамочка, моя - рукодельница!», «Новогодний наряд детского сада», «Загадочный космос», «Мой друг»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 562              | 92,15%   |
| Неполная с матерью | 43               | 7,04 %   |
| Неполная с отцом   | 2                | 0,32 %   |
| Оформлено опекунов | 3                | 0,49%  |

### Характеристика семей по количеству детей в семье

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 121              | 20 %   |
| Два ребенка              | 292              | 48 %   |
| Три ребенка и более      | 197              | 32 %   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Омской области утвержденный 31.01.2024 Губернатором Омской области Хоценко В.П.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»;
- «Игры дошкольников в условиях семьи»;
- Круглый стол «Вовлечение родителей в образовательную деятельность»
- Консультация «Проектная деятельность - современная форма сотрудничества детей и родителей»

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>1) разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с законодательством;<br>2) разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством;<br>3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;<br>4) определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении; |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>5) определение основных направлений педагогической деятельности;</p> <p>6) обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников;</p> <p>7) обобщение и распространение передового педагогического опыта;</p> <p>8) организация платных дополнительных образовательных услуг;</p> <p>9) выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений;</p> <p>10) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной законодательством РФ.</p>   |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>1) разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него;</p> <p>2) заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения;</p> <p>3) разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной законодательством;</p> <p>4) избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении;</p> <p>5) организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;</p> <p>6) заслушивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актов выполнения соглашений по охране труда,</li> <li>- результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля;</li> </ul> <p>7) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</p> <p>Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Учреждения. Решения принимаются открытым голосованием, большинством голосов членов. Решения оформляются протоколами, которые хранятся в Учреждении. Общее собрание работников проводится не реже двух раз в год.</p> |
| <p>Родительский комитет</p>      | <p>Родительский комитет является независимой, некоммерческой, неприбыльной организацией родительской общественности Учреждения. Родительский комитет Учреждения избирается из числа председателей родительских комитетов всех возрастных групп. Выборы членов родительского комитета производятся ежегодно. Состав родительского комитета утверждается общим родительским собранием.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <p>1) внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2) разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством;</p> <p>3) заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения;</p> <p>4) пропагандирование опыта семейного воспитания;</p> <p>5) обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;</p> <p>6) присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</p> <p>7) внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;</p> <p>8) защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;</p> <p>9) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой законодательством.</p> <p>Решения родительского комитета принимаются открытым голосованием при наличии более половины его членов, являются рекомендательными для родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения. Заседания родительского комитета созываются не реже одного раза в квартал.</p> <p>Решения родительского комитета принимаются открытым голосованием при наличии более половины его членов, являются рекомендательными для родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения. Заседания родительского комитета созываются не реже одного раза в квартал</p> |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Для организации деятельности, организовано управление Детского сада, где учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют родительскому комитету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, на конец, 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого  |                                  |
|---|------------|----|--------|----|------------|---|--------|----------------------------------|
|   | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|   | 171        | 28 | 401    | 66 | 38         | 6 | 610    | 94                               |
| Качество освоения образовательных областей            | 204        | 33 | 374    | 62 | 32         | 5 | 610    | 95                               |

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 196 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.3685 - 21 и составляет:

- - в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин.
- - в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин.
- - в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин.

- - в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин.
- - в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн -коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн -трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 23 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии, организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагоги-психологи проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 45 педагогов.

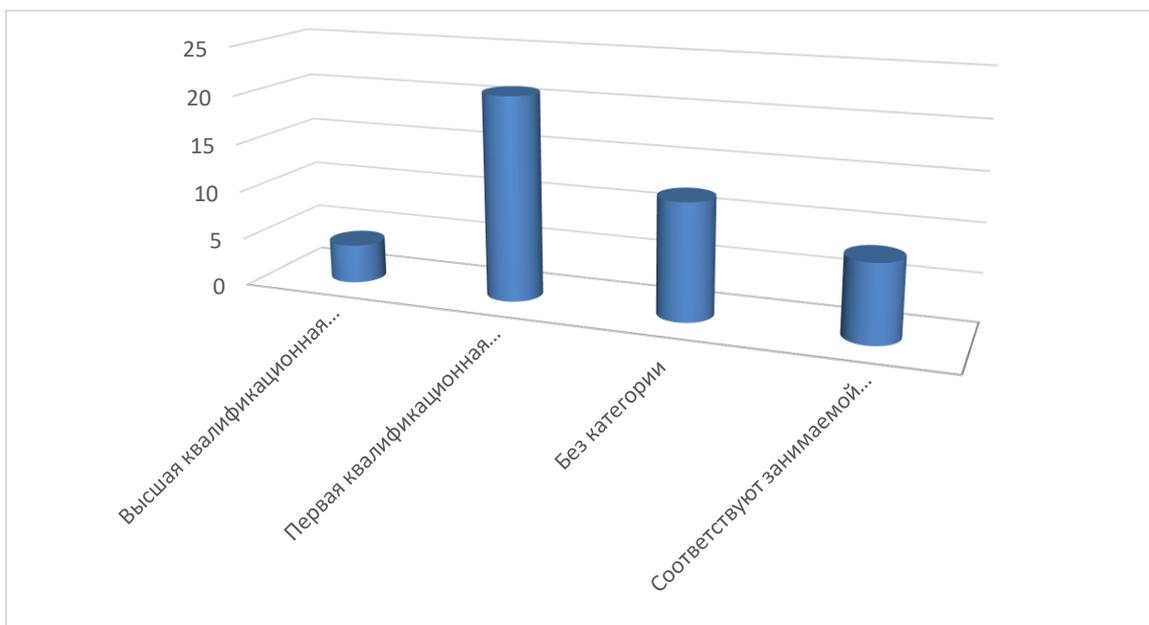
Соотношение воспитанников:

Воспитанник/педагог - 7/1

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Категории педагогов



Всего из 56 педагогов работающих в ДОУ:

4 педагога - аттестовано на высшую квалификационную категорию.

21 педагог аттестован на первую квалификационную категорию.

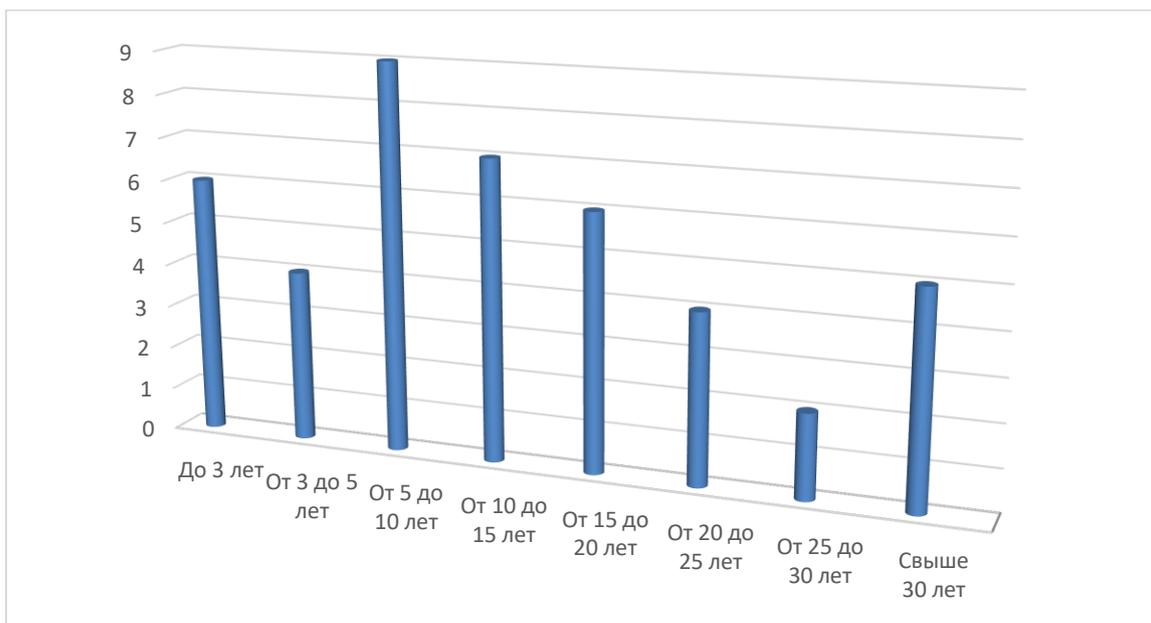
8 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

12 педагогов запланировано на аттестацию в 2025 году.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 4 педагога;

## Стаж работы педагогических кадров



Педагоги ДОУ являются постоянными участниками регионального постоянно действующего семинара по теме «Духовно – нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС» организатором, которого является АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования». Детский сад является базовой площадкой Омской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Педагоги участвуют в реализации городских проектов: «Ритм», «Воспитатель NEXT», «Планета детства», регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений. Детский сад является площадкой городских проектов «Конструктор РППС», «Маленький мастер». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- VI Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»
- IV Международная практическая конференция «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития»
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года

## **VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе БДОУ г. Омска «Детский сад № 112», которая была составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования. Приобретены и пополнены методические пособия:

- комплекты методической литературы по всем возрастным группам в обновленной редакции
- парциальные образовательные программы в новой редакции
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Финансовая грамотность» «Играем в сказку» в обновленной редакции
- картины для рассматривания, плакаты;

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 2 МФУ, 1 принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально – технической базы**

В детском саду сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

здание № 1:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- музыкальный зал/ спортивный зал - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет – 1;

здание № 2:

- групповые помещения – 18;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- кабинет службы ранней помощи - 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- бухгалтерия – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, уголки уединения.

В 2024 году в период приостановления образовательной деятельности в Детском саду проведен частично косметический ремонт и генеральные уборки всех групповых помещений, коридоров и залов.

09.09.2024 в здании №1 по улице 4 Самарская 47, была приостановлена образовательная деятельность на неопределенный срок для проведения капитального ремонта с целью исполнения требований пожарной и санитарно - эпидемиологической безопасности (копия приказа о приостановлении образовательной деятельности БДОУ от 06.09.2024г. направлена ранее исх. №202 от 12.11.2024 г.)

В 2024 году в здании №2 заключен контракт на оказание охранных услуг ООО «Частная охранная организация «Алмаз».

Восстановлено наружное освещение на территориях в зданиях №2, №1.

В 2024 году были проведены профилактические мероприятия по обеспечению безопасности и принятию мер антитеррористической защищенности (проводились объектовые тренировки, инструктажи), Г.О. Ч.С., пожарной безопасности, охране труда и детской безопасности.

- В 2024 году были оборудованы ступеньки лестниц противоскользящим покрытием, заменен настил в центральном входе здание № 2;
- Был приобретен котел поворотный электрический для пищеблока и приобретен водосмягчитель пароконвектомата;
- Было приобретено резиновое покрытие для ступеней на дополнительные входы в здание № 2;
- Обеспечили искусственное освещение мест прохода работников;
- Провели обучение по охране труда и безопасным методам и приемам выполнения работ
- проведено обучение по оказанию первой помощи пострадавшим;
- систематически проводятся работы по техническому обслуживанию оборудования в прачечной и пищеблоке;
- проведены работы по техническому обслуживанию системы АПС СОУЭ, системы дымоудаления а также средств пожаротушения и противопожарного водопровода.

Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режим работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году при оценке материально – технического оснащения Детского сада для проведения занятий с воспитанниками выявлены следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов), сетевых фильмов, стабилизирующих фильтров;
- не достаточно ТСО для организации мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри дошкольной образовательной организации, которая включает в себя интегративные составляющие:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты педагогов и воспитателей БДОУ;
- ✓ посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами БДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 процентов выпускников зачислены

в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В ноябре 2024 года наш Детский сад стал участником Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности среди образовательных учреждений (НОК). По результатам НОК итоговый показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составил 95,9 из 100.

В период с 14.10.2024 года по 26.10.2024 года было проведено анкетирование 164 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.**

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | Человек           | 610        |
| - в режиме полного дня (12 часов)   |                   | 610        |
| - в режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)   |                   | 0          |
| - в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| - по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                          |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 98         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 512        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги просмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) |            |
| -8 – 12 часов пребывания;   |                   | 610 (100%) |
| - 12 – 14 часов пребывания;   |                   | 0 (0%)     |
| - круглосуточное пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | Человек (процент) |            |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| - по коррекции недостатков физического, психического развития;  |                   | 0 (0%)    |
| - обучению по образовательной программе дошкольного образования;  |                   | 0(0%)     |
| - присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | День              | 16        |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество пед. работников:  | Человек           | 45        |
| - с высшим образованием;  |                   | 28        |
| - высшим образованием педагогической направленности (профиля);  |                   | 19        |
| - средним профессиональным образованием;  |                   | 17        |
| - средним профессиональным образованием педагогической направленности (профи)   |                   | 16        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                  | Человек (процент) |           |
| - с высшей;   |                   | 4(9%)     |
| - первой  |                   | 21 (47%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | Человек (процент) |           |
| - до 5 лет;   |                   | 10(22%)   |
| - больше 30 лет   |                   | 5 (11%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | Человек (процент) |           |
| - до 30 лет;  |                   | 4 (9 %)   |
| - от 55 лет   |                   | 3 (6 %)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников               | Человек (процент) | 45(100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 45 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник / воспитанник»   | Человек/ человек  | 1/7       |
| Наличие в детском саду:   | Да/ нет           |           |
| - музыкального руководителя;  |                   | да        |
| - инструктора по физической культуре;   |                   | да        |
| - учителя – логопеда;   |                   | нет       |
| - логопеда;   |                   | нет       |
| - учителя – дефектолога;  |                   | нет       |
| - педагога - психолога  |                   | да        |

| Инфраструктура   |          |  |
|--|----------|--|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                 | Кв. м    | Здание № 1<br>– 2,2                      |
|  | 5,71     | Здание № 2<br>– 1,9                      |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | Кв. м    | Здание № 1<br>– 70,9                     |
|  | -<br>-   | Здание № 2<br>– 173,6                    |
| Наличие в детском саду:  | Да / нет |  |
| - физкультурного зала;   |          | Здание №2<br>– да;<br>Здание №1-<br>нет; |
| - музыкального зала;   |          | Да                                       |
| - прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |          | Да                                       |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.